

復習テスト

所属： _____

氏名： _____

(採点者： _____)

[Q 1]「(1)の文の下線部について連動読みをした場合の解釈を説明しなさい」という問題があったとして、その答えとして最も適切なものは(2a)～(2d)のどれか答えなさい。

- (1) トヨタさえが そこの下請けを 批判しはじめた。
- (2) a. トヨタさえがトヨタの下請けを 批判しはじめた。
b. トヨタまでがその下請けを批判するということが始まった。
c. 他のところは自分のところの下請けを批判しているが、そんなことはしないだろうと思っていたトヨタまで、自分のところの下請けを批判しはじめた。
d. 他のところはトヨタの下請けを批判しているが、そんなことはしないだろうと思っていたトヨタまで、トヨタの下請けを批判しはじめた。

Q 1の答え： _____

[Q 2]下線部とカッコの部分との間に連動読みが成り立つように、(3)のそれぞれの文のカッコ内に適切な表現を入れなさい。(答えは1つに決まるとは限らないが、できるだけ、連動読みが容易にできるとする表現を選ぶこと。)

- (3) a. どの大学院を受験するにしても、()にどう先生がいるか調べておくことは重要だと思う。
b. 京都大学と大阪大学が()の大学院生に奨学金を出すことにしたい。
c. どの先生のテストも、授業の時に()が言ったことをよく覚えておけば、合格点とはとれるはずだ。
d. 65%の人が、突然の災害に見舞われた際に、()が持ち出すべきものを普段から用意していないと回答した。

[Q 3]下線部とカッコの部分との間に決して連動読みが成り立たないように、(4)のそれぞれの文のカッコ内に何らかの表現を入れなさい。(答えは1つに決まるとは限らないが、できるだけ、確実に連動読みが不可能になる表現を選ぶこと。)

- (4) a. どの大学院を受験するにしても、()にどう先生がいるか調べておくことは重要だと思う。
b. 京都大学と大阪大学が()の大学院生に奨学金を出すことにしたい。
c. どの先生のテストも、授業の時に()が言ったことをよく覚えておけば、合格点とはとれるはずだ。
d. 65%の人が、突然の災害に見舞われた際に、()が持ち出すべきものを普段から用意していないと回答した。

[Q 4](5)のそれぞれの文で下線部の NP が c-command している NP があれば、そのすべてに印をつけなさい。

(例) [_{NP1} 太郎が] [_{NP2} 花子に] あいさつした

- (5) a. [_{NP1} 太郎が] [_{NP2} 先生の] 息子に [_{NP4} 花子が] [_{NP5} 次郎を] なくったと言った
b. [_{NP1} 太郎が] [_{NP2} 先生の] 息子に [_{NP4} 花子が] [_{NP5} 次郎を] なくったと言った
c. [_{NP1} 太郎が] [_{NP2} 先生の] 息子に [_{NP4} 花子が] [_{NP5} 次郎を] なくったと言った

[Q 5](6)のそれぞれの文で下線部の NP を c-command している NP があれば、そのすべてに印をつけなさい。

(例) [_{NP1} 太郎が] [_{NP2} 花子に] あいさつした

- (6) a. [_{NP1} 太郎が] [_{NP2} 先生の] 息子に [_{NP4} 花子が] [_{NP5} 次郎を] なくったと言った
b. [_{NP1} 太郎が] [_{NP2} 先生の] 息子に [_{NP4} 花子が] [_{NP5} 次郎を] なくったと言った
c. [_{NP1} 太郎が] [_{NP2} 先生の] 息子に [_{NP4} 花子が] [_{NP5} 次郎を] なくったと言った